

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 329 комбинированного вида»
660112 г. Красноярск, ул. Воронова 43, т. 224-65-75
ОГРН 1082468052622, ИНН/КПП 2465215242/246501001

**Коррекционно-развивающее занятие
по развитию речи
в подготовительной к школе группе
«Дифференциация звуков [з]-[с]»**

*Самойлова Зинаида Александровна,
Учитель-логопед МБДОУ № 329*

Красноярск, 2018

**Коррекционно-развивающее занятие
по развитию речи в подготовительной к школе группе
«Дифференциация звуков [з]-[с]»**

Цель: дифференциация звуков [з]-[с].

Задачи:

образовательные:

- закреплять характеристики звуков;
- продолжать находить заданные звуки и слоги с ними в словах,
- закреплять умение делить слова на слоги,
- развивать умение составлять предложения.

развивающие:

- развивать фонематический слух,
- развивать логическое мышление, речь.

воспитательные:

- воспитывать интерес к особенностям русского языка,
- развивать чувство коллективизма.

Оборудование: «Логопедический сундучок»

Ход занятия

1. Выход героев.

Волк гонится за зайцем, догоняет его и останавливается, замечает детей в **группе**, предлагает зайцу дружить, играть и соревноваться. Заяц и волк так же предлагает детям поиграть и соревноваться. Предлагают выбрать каким способом они могут устроить соревнования.

1. Характеристика **звуков**.

1-я команда вспоминает характеристику **звука З**: гласный или согласный, глухой или звонкий, тоже делает 2-я команда со **звуком С**.

В соревновании дети зарабатывают фишки для своих команд.

2. Дидактическая игра «*Собери урожай*».

Всем участникам соревнования, предлагаются сходить в фруктовый сад. Там на деревьях растут яблоки и груши. Дети по очереди из команд подходят к деревьям, срывают фрукт и называют изображение на нем. Затем относят фрукт в корзинку находиться рядом с собакой или с зайцем, зарабатывая фишки для своих команд.

3. Игра «*Придумай слово*».

Слово должно содержать:

- звук **С** твёрдый;
- звук **З** твёрдый;
- звук **С** мягкий;
- звук **З** мягкий.

За правильные ответы дети получают фишки.

4. Игра «*Договори до целых*».

Детям предлагаются карточки со слогами, нужно договорить слог до целого слова, заданный слог должен стоять в начале слова. За правильные ответы дети получают фишки.

5. Физкультминутка.

Как собака мы бежали,
Лапами перебирали,
Через камни, через мост,
Зайцем мы потом скакали,
Тут мы волка увидали,
Сразу под кусток.

6. Игра «Загадки-отгадки».

Детям предлагаются загадки, нужно их разгадать, разгадку поделить на слоги и придумать предложение с разгаданным словом. За правильные ответы идёт награждение фишками.

Какой вкусный этот суп,
Только разболелся (*зуб*).

Их не сеют, не сажают, они сами вырастают. (*Волосы*)

Рыжая хозяйка из лесу пришла,

Кур пересчитала и с собой унесла. (*Лиса*)

Сторож плохой, слепой и глухой,

Не тронешь – молчит, а тронешь – кричит. (*Звонок*)

Зубов много, а ничего не ест. (*Расчёска*)

Начинает он копать, заменяет сто лопат. (*Экскаватор*)

8. Игра «Найди пару».

Воспитатель бросает мяч ребёнку, называя слово со **звуком З** или **С** из определённой **группы**, ребёнок перебрасывая мяч обратно называет слово из этой же **группы**, но с противоположным **звуком**. Например: роза-василёк (цветы, сарафан – комбинезон (одежда, заяц - слон (*дикие животные*) и т. д.

9. Рефлексия.

Ребятам предлагается: кому понравилось занятие, и было всё понятно – захлопать в ладоши, кому было не интересно, не комфортно, не понятно – закрыть лицо руками.

10. Подведение итогов.

Вспоминаем, чем сегодня занимались, подсчитываем фишки и определяем победившую команду, отмечаю активных ребят, ободряю пассивных, провожаем зайца и волка.