

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 329 комбинированного вида»  
660112 г. Красноярск ул. Воронова, 43, т. 224-65-75  
ОГРН 1082468052622, ИНН/КПП 2465215242/246501001

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «05» 02 2016г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 329  
О.В. Пуганова  
«05» 02 2016г.

**Положение**  
**о группах комбинированной направленности**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 329 комбинированного вида»**

Пер. № 40

Красноярск 2016 г

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Группы комбинированной направленности (далее по тексту - Группы) созданы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 329 комбинированного вида», сокращенное наименование МБДОУ № 329, (далее по тексту ДОУ).

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 329 комбинированного вида» в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ от 12.12.1993г.; Конвенцией ООН о правах ребенка; Семейным кодексом РФ (от 29.12.1995 №223-ФЗ); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; уставом ДОУ; договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями), локальными правовыми актами МБДОУ № 329.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в ДОУ в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по медицинскому заключению и направлению с психолого-медико-педагогической комиссии.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Создание групп в ДОУ (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Количество групп в ДОУ определяется Уставом ДОУ. Группы комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (с 07.00ч. до 19.00ч.)- 12 часового пребывания.

2.3. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности определяется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №329 комбинированного вида».

2.4. В ДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

2.5. Для реализации задач в группах педагогические работники опираются на комплексные, парциальные программы, дополнительные технологии и методики.

2.6. Обучение и воспитание в группах ДОУ осуществляется на русском языке.

2.7. Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждается руководителем ДОУ. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с возрастом детей и на основании СанПиН 2.4.1.2660-10.

2.8. Контроль результативности работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ и родителями (законными представителями).

### **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

3.1. В группах комбинированной направленности находятся здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Комплектование МБДОУ детьми осуществляется на основании следующих документов:

- o Заявление родителей (законных представителей);
- o Свидетельство о рождении ребенка;
- o Медицинские документы;
- o Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- o Документы одного из родителей (законных представителей) (ксерокопия паспорта)
- o Составление договора между родителем (законным представителем) и учреждением, при зачислении ребенка в МБДОУ;

3.3. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ОПЛАТА ЗА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ**

4.1. Управление группами осуществляет заведующий ДОУ.

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ; Законом «Об образовании», Уставом ДОУ и настоящим Положением.

4.3. К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном типовым положением об образовательном учреждении, утверждаемым Правительством РФ.

4.4. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают старшая медицинская сестра. Она наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

4.5. ДОУ предоставляет помещение медицинского кабинета для работы старшей медицинской сестры, которая осуществляет контроль за работой по охране и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Финансирование групп ДОУ осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

4.7. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы комбинированной направленности родительская плата не взимается.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

5.1. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 329 комбинированного вида» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

## 5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно – педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем – логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по ведению индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

## 5.3. Деятельность педагога – психолога:

5.3.1. Деятельность педагога – психолога направлена на содержание психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных планов развития воспитанника;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации.

## 5.4. Деятельность учителя – дефектолога, учителя – логопеда:

5.4.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно - педагогическую работу в группе , является учитель –

дефектолог. Организация коррекционно – педагогического процесса в группе комбинированной направленности имеет некоторые особенности. Так, учитель – дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует работу с детьми с ОВЗ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя и педагога дополнительного образования по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности;
- координирует коррекционную психолого – педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ; проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования);
- ведет необходимую документацию.

#### 5.5. Деятельность музыкального руководителя:

5.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем – дефектологом, педагогом – психологом и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации.

#### 5.6. Деятельность педагога дополнительного образования:

5.6.1. Деятельность педагога дополнительного образования, работающего с воспитанниками групп комбинированной направленности, направлена на:

- изучение воспитанников с отклонениями в развитии и участие (совместно с другими специалистами) в составлении индивидуальных планов развития;
- выявление творческих способностей воспитанников, создание условий, способствующих их развитию;
- проведение индивидуальной, подгрупповой и фронтальной образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы;
- осуществление тесного взаимодействия с другими специалистами;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи;
- ведение необходимой документации.

#### 5.7. Деятельность медицинской сестры:

5.7.1. Деятельность медицинской сестры и других специалистов направлена на определение нагрузки воспитанников групп комбинированной направленности.

### 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

6.2. При приеме в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией, на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность ДОУ.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4. Заведующий ДОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Права работников ДОУ определяются законодательством РФ, Уставом ДОУ и Трудовым кодексом РФ.

6.6. Педагогические работники обязаны:

- 6.6.1. Выполнять условия основной общеобразовательной программы ДОУ.
- 6.6.2. Знать диагнозы детей с ограниченными возможностями здоровья, не допускать перегрузки воспитанников.
- 6.6.3. Составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей своей группы.

6.7. Права педагогических работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ, Уставом ДООУ.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- 6.8.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.
- 6.8.2. Соблюдение Устава МБДОУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.
- 6.8.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.
- 6.8.4. Сохранность и конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

Согласовано:

Председатель первичного  
профсоюзного комитета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



