

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 329 комбинированного вида»*

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х): ключевые компетентности на этапе завершения дошкольного детства – деятельностная, социальная, информационная.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: Проектная деятельность, технология «Утренний сбор», технологии эффективной социализации дошкольников («Клубный час», ситуация месяца), формы организации образовательного процесса – образовательный квест, детский мастер-класс, творческая мастерская, технологии организации развивающей предметно-пространственной среды.
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: *Педагогическое наблюдение*
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - *внесены изменения в годовой план работы МБДОУ в соответствии с содержанием дорожной карты;*
 - *организована деятельность рабочей группы по разработке системы оценки индивидуального развития, включающей ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни;*
 - *начата работа по организации сенсорной комнаты в МБДОУ;*

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

- организована работа с педагогами по реализации планов профессионального развития (корректировка планов профессионального развития, направление на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами);

- в рамках решения задачи годового плана начато освоение метода проектов, продолжается реализация проекта по повышению компетентности педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

http://dou329.krsnet.ru/dou329/index.php?option=com_content&view=article&id=192&Itemid=112